



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA"
VIA CANOSA, 161 - BARLETTA (BT)**



Codice Fiscale 90091030727 - Codice Meccanografico BAIC867006

Barletta, (fa fede la data del
protocollo)

Al personale docente
All'albo on line
Al sito web

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

**Avviso AOODGEFID prot. n.2669 del 3/3/2017- FSE - Pensiero computazionale e creatività digitale
Programmazione 2014-2020**

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di **TUTOR** da impiegare nella realizzazione del Progetto
**"Nativi digitali crescono. Educazione dei cittadini digitali tra logica, creatività e
consapevolezza"** . " PON Codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852** – Competenze di base – CUP:
J98H19000060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il D.Lgs 50/2016 e s.m.i., rubricato "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";

Plesso Centrale 4° C. D. "S. D. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121 Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883/575089 – ☎ 0883/576832
Dirigenza - ☎ 0883/310410
e-mail: baic867006@istruzione.it –

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti, 2
☎ / ☎ 0883/573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ / ☎ 0883/313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti, 2
☎ Tel. 0883/517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ / ☎ 0883/313652

Sede Succursale "Rita LEVI MONTALCINI"
Scuola Secondaria di 1° Via Casale, 20
☎ / ☎ 0883/310234

website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.gov.it/>

- VISTO** il Regolamento UE n.1159/2000 del 30.05.2000 relativo alle Azioni informative pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTO** l'avviso del MIUR AOODGEFID prot. n.2669 del 3/3/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – **10.2.2A Competenze di base**
- VISTE** le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;
- VISTA** a nota del Miur 34815 del 02/08/2017 relativa all'Iter di reclutamento del personale esperto con il quale il MIUR- Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali- Direzione generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito dei PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrente, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione (...)Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";
- VISTO** il progetto "Nativi digitali crescono. Educazione dei cittadini digitali tra logica, creatività e consapevolezza" (Piano codice 991435) elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica inoltrato in data 19/05/2017;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/28250 del 30.10.2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa prevista nell'ambito del progetto identificato con il codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852** (Nativi digitali crescono. Educazione dei cittadini digitali tra logica, creatività e consapevolezza) per un importo complessivo di **euro 20.328,00.;**
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 1559/U del 25/02/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;
- VISTA** la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2019 relativa all'avvio del Progetto PON FSE prot. n. 2669 del 3/3/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" e all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale esperto;
- VISTA** la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 01 luglio 2019 relativa all'avvio del Progetto PON FSE prot. n. 2669 del 3/3/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" e all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale esperto;
- VISTA** la richiesta di modifica al piano finanziario per la rinuncia alla "figura aggiuntiva" di modulo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852 autorizzata con nota MIUR 23070 del 02/07/2019;

VISTA la Determina Dirigenziale prot. 5653/U del 17/07/2019, relativa all'avvio della procedura di selezione degli Esperti e Tutor da impiegare nel progetto PON indicato nelle premesse;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare **TUTOR INTERNI** per i 4 moduli formativi previsti nel progetto **"Nativi digitali crescono. Educazione dei cittadini digitali tra logica, creatività e consapevolezza"** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852**

EMANA

il seguente avviso di selezione finalizzato al reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei sotto elencati moduli formativi, con la mansione di **TUTOR D'AULA** nell'ambito del progetto Pon Codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852**

Modulo formativo	Destinatari	n. ore	Destinatari Avviso	Competenze di accesso richieste ai TUTOR	Descrizione dei moduli formativi. Obiettivi/attività
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale "MAKE APP – PENSIERO LOGICO & CODING"	n. 25 alunni Classi 5^ Sc. primaria Classi 1^/2^ sc. secondaria di I grado	30 ore	Personale docente interno	Docente di scuola primaria o secondaria di 1° grado con comprovate competenze informatiche e titoli specifici attinenti ai contenuti del percorso formativo.	Il progetto prevede attività riguardanti la programmazione di un videogioco attraverso l'utilizzo dell'applicazione Scratch. Attraverso attività che introducono alla programmazione ed al codice, gli studenti impareranno i concetti di base del pensiero logico e ad esprimersi creando animazioni e videogiochi mediante il linguaggio visuale Scratch. <u>Contenuti:</u> Brain storming con gli studenti. Introduzione a Coding e a Scratch. Creazione del videogioco con Scratch a tema
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale MAKE APP – PENSIERO COMPUTAZIONALE & ROBOTICS	n. 25 alunni Classi 5^ Sc. primaria Classi 1^/2^ sc. secondaria di I grado	30 ore	Personale docente interno	Docente di scuola primaria o secondaria di 1° grado con comprovate competenze informatiche e titoli specifici attinenti ai contenuti del percorso formativo.	Il progetto prevede attività riguardanti la progettazione di strutture complesse come i robot, la loro costruzione fisica utilizzando i kit in dotazione e il controllo del loro funzionamento attraverso l'uso corretto dei linguaggi di programmazione. Gli alunni, divisi in squadre di 2/3, saranno successivamente chiamati a gareggiare tra loro per lo sviluppo di specifiche attività dei robot. <u>Contenuti:</u> - Introduzione a Coding e a Scratch - Introduzione alla robotica - Assemblaggio del robot - Differenze uomo/macchina/robot - Approfondimento su sensori e attuatori in un robot - Creare l'intelligenza del robot: introduzione alla programmazione

Modulo formativo	Destinatari	n. ore	Destinatari Avviso	Competenze di accesso richieste agli TUTOR	Descrizione dei moduli formativi. Obiettivi/attività
<p>Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p> <p>MAKE APP – PENSIERO CREATIVO & DIGITAL FABRICATION</p>	n. 25 alunni Classi 5^ Sc. primaria Classi 1^/2^ sc. secondaria di I grado	30 ore	Personale docente interno	Docente di scuola primaria o secondaria di 1° grado con comprovate competenze informatiche e titoli specifici attinenti ai contenuti del percorso formativo.	<p>Il progetto prevede attività che favoriscono lo sviluppo delle abilità manuali, grazie alle quali i ragazzi saranno in grado di realizzare ed assemblare piccoli prototipi elettronici e robotici. Nelle attività potrebbero essere impiegati strumenti quali stampanti 3D ed altre macchine a controllo numerico per la realizzazione degli oggetti.</p> <p><u>Contenuti</u> - Attività in cui gli studenti possono lavorare dall'ideazione alla realizzazione di oggetti seguendo un percorso di apprendimento attivo, esperienziale, basato su progetto, che unisce competenze tecniche con capacità espressive, creatività e fantasia, attraverso attività di progettazione "hands-on- Presentazione e utilizzo del programma Sketchup per il disegno, la stampa 3D e per rappresentare in realtà aumentata (AR) oggetti virtuali (es. plastico del quartiere)</p>
<p>Competenze di cittadinanza digitale</p> <p>NON CASCIAMO NELLA RETE</p>	n. 20 alunni Classi 3^ sc. secondaria di I grado	30 ore	Personale docente interno	Docente di scuola primaria o secondaria di 1° grado con comprovate competenze informatiche e titoli specifici attinenti ai contenuti del percorso formativo.	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di incentivare le buone pratiche nell'uso del web e delle nuove tecnologie della comunicazione al fine di evitare i pericoli della rete;</p> <p><u>Obiettivi didattico/formativi:</u> - Promuovere un uso consapevole e responsabile di internet; - Prevenzione dell'eventuale danno psicologico, morale o materiale che potrebbe scaturire dal difettoso utilizzo delle opportunità della rete attraverso attività di informazione; - Promuovere una attività di studio personale e collaborativa, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; - Costruire, sulla base di quanto letto e reperito nel web, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori; - Utilizzare la videoscrittura per i</p>

					propri testi, curandone l'impaginazione; - Scrivere testi digitali (ad es. presentazioni), come supporto all'esposizione orale e in vista di una verifica delle conoscenze apprese e delle competenze raggiunte.
--	--	--	--	--	--

1. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Gli aspiranti TUTOR dovranno impegnarsi a:

- ✧ Predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✧ curare la completa iscrizione dei destinatari in gpu, dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- ✧ accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ✧ scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ✧ curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto
- ✧ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- ✧ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✧ svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✧ partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- ✧ collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.
- ✧ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- ✧ partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali;
- ✧ produrre una relazione finale sull'andamento del corso.

2. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 di LUNEDI' 12 agosto 2019** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, utilizzando una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio protocollo della Segreteria della Scuola;
- tramite Raccomandata A/R;
- tramite pec, posta elettronica certificata

indirizzata a:

Istituto Comprensivo "Pietro Mennea"
Via Canosa 161
76121 BARLETTA (BT)
indirizzo pec: baic867006@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione TUTOR INTERNI PON FSE: codice PON Codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852** - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale "

Sulla busta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria candidatura.

All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, oltre alla domanda di partecipazione alla procedura di selezione, anche un curriculum vitae formato europeo che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge"*.

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e-mail;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Ogni busta/ogni mail dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Le istanze, a pena di esclusione, dovranno:

- essere regolarmente sottoscritte;
- essere redatte utilizzando l'allegato modulo domanda o, in alternativa, dovranno contenere tutti gli elementi necessari alla corretta valutazione;
- essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità;

3. CAUSE DI ESCLUSIONE DALLE GRADUATORIE

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curriculum privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

4. PARTECIPAZIONE

Gli interessati avranno la facoltà di candidarsi per una o più figure oggetto della presente selezione e per uno o più moduli. Poiché, come specificato di seguito, gli incarichi non sono cumulabili, in caso di aggiudicazione di più di una, il candidato sarà chiamato a scegliere l'incarico da accettare.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo-

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815

Si richiede espressamente a tutti gli aspiranti **TUTOR una comprovata competenza informatica per la gestione della piattaforma G.P.U.** progetti PON 2014/2020 per quanto di propria competenza.

L'adesione al bando comporta l'**obbligo** per le figure reclutate di partecipare agli incontri presso l'Istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.

L'ufficio si riserva di assegnare non più di un modulo per tutor. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vita e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

In tutti i moduli il tutor affiancherà l'esperto

5. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

CRITERI SELEZIONE per L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR	
TITOLI DI STUDIO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo 	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) 	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificazioni informatiche (ECDL. EIPASS...) 	punti 2 per ogni certificazione
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...) 	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore 	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo on line della Scuola delle graduatorie (che avrà

valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato. Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare **reclamo** al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

6. ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

Obiettivo-Azione	COMPENSI
TUTOR	€ 30,00 compenso orario lordo stato

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto. La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

7. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "Pietro Mennea di Barletta" nel periodo settembre-dicembre 2019, con un incontro settimanale della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione.

8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento Europeo 2016/679 (c.d. GDPR).

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Andrea S. MARTIRE

9. PUBBLICITA'

Il presente bando viene inviato tramite mail a tutti i docenti in servizio nell'IC PIETRO MENNEA, affisso all'albo on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica www.istitutocomprensivopietromennea.gov.it.

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente al l'ufficio di segreteria dell'Istituto.

10. Art. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Lucia Riefole

11. Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Lucia RIEFOLO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co.2 D.Lgs. n.39 del 1993)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 - BARLETTA (BT)



Codice Fiscale 90091030727 - Codice Meccanografico BAIC867006

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR E CRITERI DI VALUTAZIONE - Progetto "Nativi digitali crescono. Educazione dei cittadini digitali tra logica, creatività e consapevolezza" - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "PIETRO MENNEA" BARLETTA

Il/la sottoscritto/aCodice Fiscale.....

nat... a(.....) il, e residente ain via

....., n....., telefono, cell.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al Progetto "Nativi digitali crescono. Educazione dei cittadini digitali tra logica, creatività e consapevolezza" - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-852

- titolo del modulo
- di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:
a) via.....c.a.p.....città.....
b) b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- essere cittadino.....
➤ essere in godimento dei diritti politici
➤ essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
➤ essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
➤ non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
.....
➤ non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
.....
➤ impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno e, in particolare quella in itinere del monitoraggio di gestione piattaforma PON

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER INCARICO DI TUTOR			
TITOLI DI STUDIO	n. riferimento del curriculum	Riservato al CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (punti 3 per ogni laurea - Max 15 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) (punti 2 per ogni laurea - Max 10 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS....) e o linguistiche (punti 2 per ogni certificazione) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive,...) (punti 1 per ogni corso - Max 5 punti) 			
TITOLI PROFESSIONALI			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione (punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione (punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore (punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti) 			

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli/esperienze valutabili.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003, _I_ sottoscritt_ _____ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

(luogo e data)

(firma per esteso)